
ĐỀ 1

Đọc đoạn trích:

HỎI

“Tôi hỏi đất: Đất sống với đất như thế nào?

- Chúng tôi tôn cao nhau

Tôi hỏi nước: Nước sống với nước như thế nào?

- Chúng tôi làm đầy nhau.

Tôi hỏi cỏ. Cỏ sống với cỏ như thế nào?

- Chúng tôi đan vào nhau

Làm nên những chân trời.

Tôi hỏi người:

- Người sống với người như thế nào?

Tôi hỏi người:

- Người sống với người như thế nào?

Tôi hỏi người:

- Người sống với người như thế nào?

(Hữu Thỉnh, Trích *Thư mùa đông*, NXB Hội Nhà văn, 1994)

Trả lời các câu hỏi sau:

Câu 1. Xác định phong cách ngôn ngữ của đoạn trích trên.

Câu 2. Tìm các từ ngữ biểu hiện sự hỗ trợ, đoàn kết của những sự vật cùng loại với nhau để cùng nhau tồn tại.

Câu 3. Chỉ ra và nêu tác dụng của một biện pháp tu từ được tác giả sử dụng ở sáu dòng thơ cuối.

Câu 4. Thông điệp sâu sắc nhất mà anh/chị rút ra từ đoạn trích trên? Hãy nêu ngắn gọn ý nghĩa của thông điệp đó.

ĐỀ 2

Đọc đoạn trích

*Tôi đã đọc đời mình trên lá
người nâng niu lộc biếc mùa xuân
người hóng mát dưới trưa mùa hạ
người gom về đốt lửa sưởi mùa đông*

*Tôi đã đọc đời mình trên lá
lúc non tơ óng ánh bình minh
lúc rách nát gió vò, bão quật
lúc cao xanh, lúc về đất vô hình*

*Tôi đã đọc đời mình trên lá
có thể khổng lồ, có thể bé li ti
dẫu tồn tại một giây vẫn tươi niềm kiêu hãnh
đã sinh ra
chẳng sợ thử thách gì.*

*(Nguyễn Minh Khiêm, Đọc đời mình trên lá, dẫn theo
vannghequandoi.com.vn, 19/06/2014)*

Trả lời các câu hỏi:

Câu 1 .Nêu phương thức biểu đạt chính của văn bản.

Câu 2 . Anh/chị hiểu như thế nào về ý nghĩa của từ “khổng lồ” và “bé li ti” trong hai câu thơ: “Tôi đã đọc đời mình trên lá/có thể khổng lồ, có thể bé li ti”

Câu 3 . Xác định và nêu hiệu quả nghệ thuật của biện pháp tu từ ẩn dụ được sử dụng trong khổ thơ thứ 2.

Câu 4 . Từ bài thơ, anh/chị rút ra bài học gì sâu sắc nhất?

ĐỀ 3

Đọc văn bản :

ĐƯỜNG TẮT

*Luôn có một con đường ở trước bạn
Con đường dài mà bạn đang đi, hướng tới đích
Có một con đường ngắn hơn, cũng ở đó
Con đường nhỏ, ngắn và dễ đi hơn
Nó không dài, không tốn thời gian và không có một chướng ngại vật nào.*

*

*Nhưng
Con đường nhỏ ấy
Nó bỏ qua rất nhiều thứ
Nó không cho bạn một tí kinh nghiệm nào
Nó không làm cho bạn mạnh mẽ hơn
Nó không làm cho bạn tốt hơn
Và nó luôn là con đường sai.*

*

*Nhưng
Con người vẫn đi con đường nhỏ ấy
Những kẻ trộm đi con đường ấy để trở thành kẻ giàu
Những kẻ lừa dối đi con đường ấy để trở nên thành công
Chúng dễ dàng đạt được những thứ người khác đạt được một cách khó nhọc
Chúng trở nên thành công với những ý nghĩ vô học
Liệu chúng có thể tồn tại?*

(**Đặng Chân Nhân**, tập thơ *Giờ thứ 38*, NXB Hội Nhà văn, 2009)

Trả lời các câu hỏi sau:

Câu 1. Xác định thể thơ của đoạn trích trên.

Câu 2. Anh/ Chị hiểu thế nào là: *con đường dài* và *con đường tắt* trong bài thơ?

Câu 3. Xác định biện pháp tu từ chính trong đoạn thơ thứ hai và phân tích tác dụng của biện pháp tu từ đó?

Câu 4. Anh/ chị có đồng tình với quan điểm mà tác giả đưa ra trong đoạn thơ thứ ba không? Hãy lí giải ý kiến của mình?